

Selvevaluering

Selvevaluering på TronsøSkolen har til formål at løbende at videreudvikle og forbedre skolen på alle områder. Skolens bestyrelse har i år ønsket, at vi evaluerede på punkterne "Gensidig respekt" og "Tryghed" i vores værdigrundlag, som udgangspunkt for at eleverne kan udvikle sig. Der er derfor blevet udarbejdet et spørgeskema til eleverne, som skal kortlægge elevernes vurdering af forskellige forhold på skolen som skulle være med til at skabe gensidig respekt og tryghed for eleverne, herunder f.eks. relationerne mellem lærer og elev i undervisningen og i kontaktgruppen, rammer for hvordan vi behandler hinanden osv.

På baggrund af elevernes besvarelser og lærernes evaluering i slutningen af året, er der desuden formuleret følgende konklusioner og handleplaner til videreudvikling af skolen som hele.

Konklusioner og handleplaner

I elevernes evaluering udtrykkes der en generel tilfredshed med skolen og en generelt høj tilfredshed med det sociale liv i forhold til elevernes forventninger.

Der kan desuden konkluderes at der er en generel tilfredshed i forhold til de spørgsmål/punkter, som stilles i forhold til tryghed og gensidig respekt. Disse spørgsmål omhandler bl.a. relationerne mellem elev/elev og lærer/elev, informationsniveau, mobning, sammenhold, venskaber mm. Tryghed og gensidig respekt er udgangspunkt for læring og udvikling og en del af eleverne udtrykker, at de både personligt og socialt, samt fagligt i forhold til deres linjefag har udviklet sig positivt. Og det er derfor vores vurdering at TronsøSkolen fortsat er en tryk og lærerig skole for eleverne, hvor der er en gensidig respekt for hinanden.

I forhold til den faglige del, er der sket en forbedring i forhold til elevernes forventninger fra sidste elevevaluering, men vi arbejder fortsat på at tilgodese den gode faglige udvikling for hver enkelt elev, ved at niveaudele holdene og på nogle hold køre med 2 lærer ordningen.

Vi vil fortsat sætte fokus på fællesskabet. Det skal bl.a. gøres igennem flere aktiviteter, hvor af nogle vil være styret af eleverne, og i højere grad vil aktiviteterne også være obligatoriske. Derudover vil kontaktgrupperne i højere grad blive sammensat således at alle linjer bliver repræsenteret i grupperne, for derved at øge kendskabet til eleverne på tværs af linjerne og deres interesser, da vi oplever at fællesskabet i forhold til hvert linjefag er godt, men fællesskabet på tværs af linjerne er lidt udfordret.

Tilsynet både i weekenderne og om aftenen øges, for at kunne tilgodese flere aktiviteter, samtidig med at der fortsat sikres de trygge rammer omkring eleverne.

Omkring elevernes fremmøde til timerne, vil vi have øget fokus på at følge tættere op, og vi har fået en elektronisk registrering af fremmøde og for sent fremmøde, som giver os grundlaget for en opfølgning på eleverne i løbet af året.