

Konklusioner og handleplaner fra Undervisningsmiljøvurderingen

Spørgeskemaet er blevet besvaret af 35 elever ud af i alt 87 elever, og på baggrund af deres besvarelser er der formuleret følgende konklusioner og handleplaner.

Fysiske rammer:

- Der er en generelt tilfredshed med de fysiske rammer på skolen i forhold til undervisningslokaler og andre faciliteter, herunder idrætshallen, værksteder, fysiklokalet mm..
- Skolen beskrives som rar, velholdt og lyst. Toiletterne beskrives dog som beskidte og lugtende, så der fokuseres på, at eleverne i større grad tager ansvar for rengøringen på fællestoiletter/bad i værelsesområderne
- Undersøgelsen viser en stor utilfredshed med skolens internetforbindelse, og vi arbejder derfor på at forbedre dette.
- I forhold til støj, lys, luft og temperatur er eleverne generelt hverken utilfreds eller tilfredse med dette, men evalueringen viser, at de ikke nogle gange bliver forstyrret af larm i timerne, det er mest når eleverne arbejder selv eller når læreren er ude af klassen, hvor der så opstår uro og snak i klassen, derfor arbejder vi i højere grad med 2 lærer i undervisningen for at kunne komme rundt til alle elever, så der ikke opstår uro og snak.
- I forhold til sikkerheden på skolen ved størstedelen af eleverne, hvad de skal gøre hvis der skulle udbryde brand, nogle få ved det ikke, og det sammenholdt med, at der næsten er 66 procent af de 35 elever, der er kommet til skade en enkelt gang, hvoraf størstedelen af uheldene sker i forbindelse med undervisningen i stalden, har vi valgt i højere grad at informere eleverne om sikkerhedsprocedure i forhold til brand og ulykker i stalden.

Psykiske rammer:

- Elevernes motivation er generelt god i størstedelen af fagene, og de finder også størstedelen af fagene spændende, de forstår hvad der bliver gennemgået og kan i størstedelen af gangene også se meningen med det de laver i timerne, men alligevel keder mere end 60% af eleverne i timerne, vi arbejder derfor i højere grad på at gøre undervisningen mere differentieret i forhold til den enkelte elevs niveau, og har i flere timer derfor valgt at sætte 2 lærer på, for at kunne tilgodese flere af eleverne på det niveau de er på.
- I undervisningen arbejdes der med forskellige undervisningsformer, og eleverne syntes generelt godt om skolens forskellige tilgange til undervisningen, og oplever også i størstedelen af fagene at de lærer noget. I faget dansk har vi valgt at sætte 2 lærer på for i højere grad at tilgodese de forskellige niveauer og i faget idræt er der ansat en ekstra lærer for at give dette fag et kompetenceløft.